

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس: تئوری اکیوپیشن | رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی | دانشکده: توانبخشی |
| کد درس: ۲۲ | سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ | پیش نیاز: مبانی کاردرمانی |
| تعداد واحد: ۱ | ترم تحصیلی: دوم | میزان واحد به تفکیک: یک واحد نظری |
| گروه مدرسین: دکتر محمد خیاط زاده ماهانی | روز و ساعت درس: شنبه ساعت ۱۲ تا ۱۴ | پست الکترونیکی: mahany@ajums.ac.ir |
| مدرس مسئول: دکتر محمد خیاط زاده ماهانی | روزهای حضور در دفتر کار: همه روزه | |
| اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با تعریف اصطلاحات رایج در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های درمانی مراجعه کنندگان | | |

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| اول | ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ | تعاریف اکیوپیشن و حیطه های مختلف اکیوپیشن | مشاهده و گوش دادن | پاور پوینت | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| دوم | ۱۴۰۳/۱۲/۰۴ | تعریف فعالیت، تکلیف و ارتباط آنها با اکیوپیشن | مشاهده و گوش دادن | پاور پوینت | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| سوم | ۱۴۰۳/۱۲/۱۱ | حیطه های کاری کاردرمانی | حضور فعال در بحث های گروهی | پاور پوینت | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| چهارم | ۱۴۰۳/۱۲/۱۸ | فرایند کاردرمانی از ارزیابی تا مداخلات درمانی | حضور فعال در بحث های گروهی | پاور پوینت | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| پنجم | ۱۴۰۴/۰۱/۱۷ | ارزیابی در کاردرمانی، تشکیل پرونده اکیوپیشنال و تحلیل عملکرد اکیوپیشنال | حضور فعال در بحث های گروهی | پاور پوینت و لکچر | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| ششم | ۱۴۰۴/۰۱/۲۴ | انواع مداخلات کاردرمانی | حضور فعال در بحث های گروهی | پاور پوینت و لکچر | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| هفتم | ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ | تحلیل فعالیت و مستلزمات فعالیت | حضور فعال در بحث های گروهی | پاور پوینت و لکچر | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |
| هشتم | ۱۴۰۴/۰۲/۰۷ | مداخلات مبتنی بر اکیوپیشن (استفاده ابزاری و استفاده هدفمند) | حضور فعال در بحث های گروهی | پاور پوینت و لکچر | دکتر محمد خیاط زاده ماهانی |

وظایف دانشجو: حضور فعال در کلاس و بحث در خصوص موضوعات درسی

نحوه ارزشیابی واحد درسی: نظری: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین یا جور کردنی

1) Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby, Last version.

2) Trombly CA. occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, Last version.

3) Thomas H: Occupation based activity analysis. NJ Slack. Last version

منابع اصلی
درس و مصوب
وزارتخانه